**FEBRERO 19**

**ACTIVIDAD CON MATERIAL CONCRETO PARA LA ENSEÑANZA DE PROPORCIONALIDAD**

**Carreras con carros de juguete**

Material: Carros de juguete y una cinta métrica.  
Actividad:

* Lanza los carros con diferentes fuerzas y mide la distancia recorrida.
* Registra los valores en una tabla y analiza la relación entre la fuerza aplicada y la distancia recorrida.
* Discute cómo, en ciertas condiciones, la distancia aumenta proporcionalmente con la fuerza**.**

**Saltos y pasos proporcionales**

**Material: Cinta métrica y tiza.**Actividad:

* Mide el largo de un salto normal de cada estudiante.
* Pídeles que intenten saltar el doble o el triple de su distancia inicial.
* Comparen los resultados y analicen si la relación entre el esfuerzo y la distancia es proporcional.

**Mercado Proporcional (Compra y Venta de Artículos)**

**Material:**

* Billetes
* Etiquetas con precios de diferentes productos (frutas, dulces, útiles escolares, etc.).
* Tabla para registrar compras.
* Al final, comparen los resultados y analicen cómo el costo total es proporcional al número de artículos comprados

**SITUACIONES DE PROPORCIONALIDAD**

1. Una máquina embotelladora llena 8 botellas en 4 minutos. ¿Cuántas botellas llenará en 10 minutos si trabaja a la misma velocidad?
2. Para hacer 6 panqueques se necesitan 2 tazas de harina. ¿Cuántas tazas de harina se necesitan para hacer 15 panqueques?
3. Un automóvil recorre 150 km con 10 litros de gasolina. ¿Cuántos kilómetros recorrerá con 25 litros si el consumo se mantiene constante?
4. Un grupo de 4 trabajadores tarda 6 horas en pintar una pared. Si contratan a 2 trabajadores más, ¿cuánto tiempo tardarán en terminar el mismo trabajo, suponiendo que todos trabajan al mismo ritmo?